

2020/21 中小學購書費 升幅等同或略高於通脹

本會於7月調查了較多中小學選用的印刷教科書在2020/21學年的價格變動，發現大部分於新學年凍價。然而，中小學生新學年的購書費用會否與上學年相若？書商會否因為大部分書本凍價而調整折扣優惠？

小學平均 **+2.8%** 中學平均 **+1.9%**



調查方法

本會獲教育局協助，以隨機抽樣方式，在全港每6間小學及每6間中學中抽出1間，再由本會向抽出的87間小學及76間中學發信收集新學年和上學年的書單及有關資料，截至8月底共得到59間小學和40間中學提供相關資料，有效回覆率為60.7%。本會其後根據各學校提供的詳細資料，包括書單、學生可選修的科目及選科的組合方式，加以分析及計算出各級別的平均購書費用及兩學年間的變化。

購書費所指的是學校提供的資料上列明學生必須購買的書本、作業、補充練習及需付費購買的學校自編教材等項目的費用。費用已扣除了書商所提供的折扣，因此為學生需支付的實際金額。至於輔助性質的簿冊、美術或勞作用具、文具、樂器，及其他並非學生必須購買的項目，例如列為「參考用」或「學生自行決定是否購買」的教材、課本或工具書，則不包括在本會所計算的購書費內。

從調查所得資料可見，每級的科目數量、學生選修的科目組合、學校選用書冊數量多寡、學生必須購買的書本數量、書本價格、書商提供的折扣率或學校集體訂購的折扣率等均是影響購書費多寡的重要因素。

小學級別 平均購書費升 2.8%

新學年（2020/21）小學平均購書費為\$2,987，較上學年（2019/20）上升了2.8%，幅度較本會去年的購書費調查所得的升幅（3.7%）低。近月在新冠病毒疫情下，大部分出版社為減輕家長及學生的經濟負擔，凍結課本新學年的價格，致使新學年購書費的升幅收窄。從書單所見，新學年價格不變的書目主要為「課本」，而作業及補充作業等學材多未有凍價。

綜觀所有級別，以高小的平均購書費較高，逾\$3,000，而小一的平均購書費則最低，為\$2,806。與上學年相比，新學年各級的平均購書費錄得不同程度的升幅，由小五的+2.4%至小一的+3.2%不等。

按照科目分析，初小及高小各科的平均購書費相近。主要科目，包括中文、英文、數學及常識科，平均購書費由\$488（常識科）至\$791（英文科）不等；其餘科目的平均購書費則不高於\$200，以普通話（\$199）及音樂科

（\$185）的平均購書費相對較高。購書費之差別主要與學校選用的書冊數量多寡有關。

教科書凍價未有影響購書折扣

調查顯示，出版社凍結課本價格的舉動未有影響書商向學生提供的折扣優惠。59間小學皆獲委託的書商或辦學團體提供84折至92折優惠購買新學年的學材，當中46間（78%）小學獲較高的84折至89折優惠，比率與本會去年的購書費調查相同；其餘小學多只取得9折優惠。其中2間學校於新學年委託了另一間書商到校銷售書本，所取得的折扣分別較上學年多2個百分點及7個百分點。

不少書商會按照書本類別或指定出版社提供額外折扣，例如購買補充練習或指定出版社的書本可額外享有2至7個百分點的折扣優惠，最高可達82折。而電子學材及校本版學材多以實價銷售，故未能享有折扣優惠。此外，部分學校的書單列明相關的折扣優惠只適用於經學校集體購買 / 於指

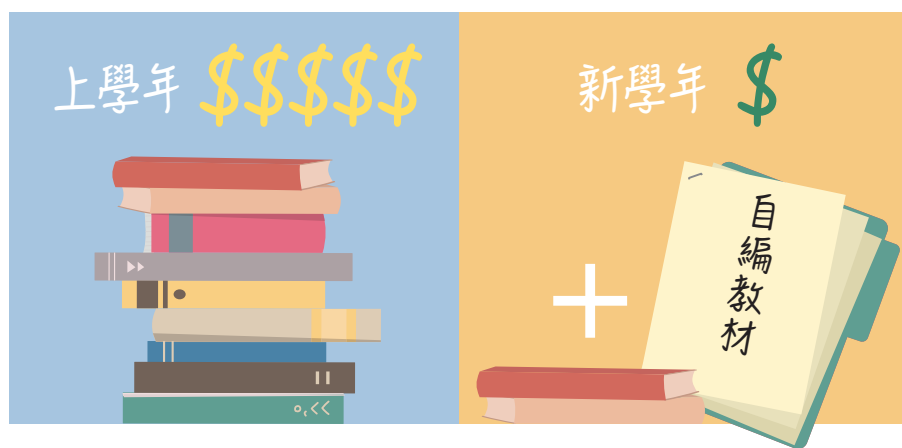
定日子內購買的書本。如學生自行到門市購買/於指定日子以外購買，折扣率會低1至7個百分點。調查亦發現，個別書單列明折扣率只適用於購買全套書目，此舉會令使用舊書而需散買其餘課本或作業的學生不能享用折扣優惠。

學材使用情況

以小學中文、英文及數學科而言，每科平均使用9本書本，當中包括5至6本作業及補充練習（下稱「練習」）。英文科平均使用較多「練習」（6本），佔該科總平均用書量64%；中文及數學科平均使用5本「練習」，分別佔該科用書量的58%及56%，比例較低。另一方面，8間小學要求指定級別的學生購買中文或英文詞典，每本折實價由\$66至\$279不等，佔相關級別的購書費2%至12%。

英文科方面，逾5成調查的小學以故事書輔助教學，學生全年平均需購買3本故事書。其中1間小學於上學期安排各年級的學生購買5至9本故事書，費用由\$243至\$567不等（以折實價計），佔各級購書費的17%至32%。調查另發現個別需要使用大量故事書授課的學校，會安排同級各班別的學生購買1至2本不同的故事書，繼而於學期內輪流使用，有助減省購書費，同時亦可推廣愛惜圖書的美德及環保的習慣，做法值得參考。

有小學於新學年轉用自行編制的英文科教材，由上學年購買9本英文書本轉為購買2本，該科的購書費因而較上學年下降逾8成。



校本版教科書

近5成調查的小學採用校本版教科書，並較常用於電腦科，亦有小部分學校於主科使用，特別是中文科。大部分有使用校本版教科書的小學表示，相關安排是為了切合學校獨特的教學需要，少數小學表示因市場上未有合適的教材或學材。校本版一般是從標準版的分冊中抽取部分章節整合成新分冊；少數學校會委託出版社合併數個標準版的分冊，整合成新分冊，或向出版社提供附加內容以加插於標準版中。

自編教材

逾9成（54間）調查的小學會自行編制教材，較本會去年的購書費調查多7個百分點；當中約4成（22間）小學免費向學生提供自編教材，餘下的小學則收取數十元至數百元來印製教材，但大部分收費皆不多於\$300。小學自行編制學材主要原因是配合學校的教學需要，小部分學校表示因市場上未有合適的學材。自編的學材以輔助教學為主，例如工作紙及講義等；近4成學校（21間）表示自編教材會取代由出版社編制的教科書及練習/習作。

中學級別 平均購書費升1.9%

新學年的中學平均購書費為\$2,728，較上學年上升1.9%，幅度低於本會去年

的調查結果(+2.7%)。按班級分析，以中四的平均購書費最高，為\$3,395，最低則是中六的\$899，相信是因為大部分學校安排學生於中四時預先購買該學習階段（即高中）所需的書本，以致中四的購書費較高。與上學年比較，初中的平均購書費升幅(+2.1%)較高中(+1.6%)高，並以中一購書費的升幅最顯著(+3.9%)，原因是部分中一所修讀的科目及用書與上學年有顯著分別，例如由綜合人文科取代通識科、新學年開設新科目等；部分中學亦由自行編制教材轉為購買出版社出版的教科書。高中方面，中四及中五的購書費分別上升1.9%及2.5%，而中六則下降了1.9%。

按照科目分析，初中每級的英文科平均購書費最高，約\$680，其次為綜合科學、中文及數學科，平均購書費約\$443至\$462。餘下科目的平均購書費不高於\$310。

若比較高中學生於中四至中六各科的總平均購書費，核心科目包括中文、英文、數學及通識科的購書開支約\$937（中文科）至\$1,346（英文科）不等。選修科目中，組合科學（生物/物理）、化學、組合科學（化學/物理）、物理、資訊及通訊科技，及生物科的書本數量較多，因而錄得較高的總平均購書費，約\$1,397至\$1,900不等；其他科目的平均購書費大部分高於\$470。

書商提供的折扣較以往高

調查的中學絕大部分（39間）有委託書商印製書單，而獲書商提供購書折扣優惠。整體而言，中學取得的購書折扣較以往的調查高，約3成中學（12間）獲書商提供88至89折優惠，較本會去年的調查多11個百分點；其餘27間中學（69%）獲9折至95折。經學校集體購書通常取得較高折扣，21間調查的中學的學生如自行到書商的門市購書，折扣會少2至7個百分點。

另外，1間中學因於新學年轉換了到校銷售書本的書商，因而獲得較上學年多4個百分點的購書折扣；其餘中學新學年的購書折扣與上學年相若。

學材使用情況

調查的中學新學年的平均用書量與上學年相近。初中主科科目中，以英文科的用書量較高，平均為5本，主要是語法(Grammar)、聆聽(Listening)、閱讀與寫作(Reading & Writing)等補充書目。書單亦常出現中、英文字典，讓家長及學生自行決定是否需要購買；但有4間中學將字典列為中一或中四級學生必須購買的學材，每本折實價由\$87至\$484不等，佔相關級別的購書費3%至16%。

校本版教科書

逾7成調查的中學向出版社訂製校本版教科書，一般是從標準版的分冊中抽取部分章節整合而成。13間中學表示選用校本版教科書以配合學校獨特的教學需要，當中6間表示校本版教科書或有助減低購書費。校本版多應用於初中級別，主要涵蓋綜合科學、中國歷史、歷史、普通話及生活與社會科。

2020/21學年購書費用變動^[1]

班級	新學年(2020/21)購書費					上學年(2019/20)平均購書費 ^[3]	新學年(2020/21)平均購書費變動	本會去年調查之2019/20年度平均購書費變動 ^[4]
	最低	最高	相差金額	中位數 ^[2]	平均 ^[3]			
小一	\$1,111	\$3,653	\$2,543	\$2,867	\$2,806	\$2,720	3.2%	4.0%
小二	\$1,195	\$3,601	\$2,405	\$2,947	\$2,907	\$2,821	3.1%	3.3%
小三	\$1,192	\$4,199	\$3,006	\$2,987	\$3,010	\$2,942	2.3%	3.8%
初小平均					\$2,908	\$2,827	2.9%	3.7%
小四	\$1,557	\$3,911	\$2,354	\$3,100	\$3,044	\$2,963	2.7%	3.3%
小五	\$1,337	\$3,886	\$2,549	\$3,149	\$3,096	\$3,022	2.4%	4.0%
小六	\$1,993	\$4,005	\$2,013	\$3,095	\$3,056	\$2,970	2.9%	4.2%
高小平均					\$3,065	\$2,985	2.7%	3.8%
小學平均					\$2,987	\$2,906	2.8%	3.7%
中一	\$1,590	\$4,358	\$2,768	\$3,304	\$3,335	\$3,212	3.9%	1.1%
中二	\$1,590	\$4,032	\$2,442	\$3,113	\$3,046	\$3,036	0.3%	2.8%
中三	\$1,549	\$3,733	\$2,183	\$2,858	\$2,850	\$2,796	1.9%	2.1%
初中平均					\$3,077	\$3,015	2.1%	2.0%
中四	\$1,313	\$6,165	\$4,852	\$3,566	\$3,395	\$3,333	1.9%	3.7%
中五	\$905	\$5,450	\$4,546	\$3,040	\$2,841	\$2,773	2.5%	4.6%
中六	\$225	\$2,394	\$2,169	\$1,022	\$899	\$916	-1.9%	0.3%
高中平均					\$2,379	\$2,341	1.6%	3.6%
中學平均					\$2,728	\$2,678	1.9%	2.7%

註 [1] 列表內的購書費金額均經過四捨五入至整數，而購書費變動百分比則以購書費四捨五入前的金額計算，故與使用列表已四捨五入的購書費計算出的數值或有差異。
[2] 中位數指是次研究樣本所包括的59間小學及40間中學於2020/21學年的購書費用中位數。

[3] 平均購書費指是次研究樣本所包括的59間小學及40間中學於2020/21學年及2019/20學年的平均購書費用。
[4] 平均購書費變動指本會去年研究樣本所包括的54間小學及47間中學於2019/20學年的平均購書費用，與2018/19學年作比較。去年所包括的101間中小學絕大部分與是次研究的中小學樣本不相同。

有中學從普通話基本版課本抽取數個課次，製作成校本版，課本售價由\$144減至\$72，節省50%。

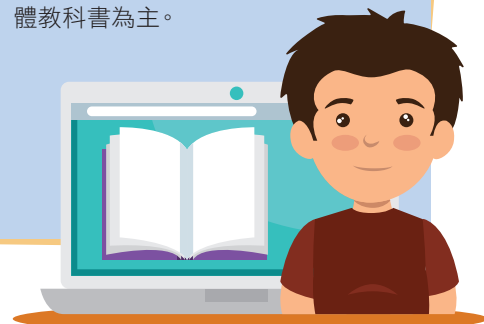
<p>普通話 (校本裝，只在書局出售)</p> <p><input type="checkbox"/> 30. 普通話 (校本版) 中二 (內含課次 #1, 2, 4, 5)(2019年版)</p>	<p>原價</p> <p>72.00</p>
--	-------------------------------

電子教科書使用情況

資訊科技的應用日益普及，不少學校嘗試讓學生進行不同形式的電子學習。是次調查顯示，近6成調查的小學於個別科目有採用電子教科書，較本會去年調查多6個百分點，常見為電腦科，僅小部分小學於個別級別或班別，轉用電子方式教

授英文、數學、常識科等。按照20間小學回覆使用電子教科書的配套安排，發現小學生上電腦課時主要使用電腦室的桌面電腦學習，2間學校會提供平板電腦或手提電腦；而學校若於其他科目轉用電子課本授課，則一般會代學生購買指定的平板電腦，費用由\$3,050至\$4,600不等，並使

用至少3年。中學方面，只有1間調查的中學於初中普通話科使用電子版教科書，其餘調查的中學均以使用實體教科書為主。



自編教材

所有調查的中學皆有使用自編教材，當中近4成會免費提供給學生，其餘學校則收取數十元至數百元不等的費用，一般皆不多於\$200。調查所見，學校較常自行編制初中普通電腦、視覺藝術、音樂及設計與科技科的學材，多為市場上學材選擇不多的科目；高中則常於視覺藝術科（12間）、中文（9間）及通識科（9間）使用自編學材，但學校通常同時安排學生購買由出版社編制的中文科及通識科課本。根據有使用自編教材的中學的回覆，學校自行編制教材非以減省購書費為主要目的，自編教材主要用作輔助教學，例如工作紙、講義等；其次是取代由出版社編制的教科書，或取代由出版社編制的練習或習作。

與同期綜合消費物價指數比較

政府統計處的數據顯示，截至今年7月止的12個月內，綜合消費物價指數較去年同期平均上升了1.9%。綜合消費物價指數的變動率自2007年起受到數項政府一次性紓困措施的影響，如剔除此類影響，今年的相應升幅為2.5%。

教育局回應

該局表示一直關注學校選用課本和學習材料的安排，多年來致力推行多項措施，以減輕家長購買課本和學習材料的負擔，包括嚴格規管課本改版、規定課本、教材和學材分拆訂價、推動出版社採用廉價而恰當的印刷方式以降低製作成本等。該局指今年因應疫情，超過9成出版社響應該局呼籲，將課本全面凍價。



該局表示每年均向學校發出通函和舉行教師講座，提醒學校須慎選慎用課本和其他輔助學習材料外，也要考慮整份「學校書單」的價格。在疫情嚴重打擊經濟的情況之下，該局認為學校更須謹慎考慮是否有真正需要選用多項學習材料，尤

選購舊書小貼士

打算選用舊課本的學生收到書單後，或會煩惱哪些課本可以使用二手書？「套裝」內的個別學材會否難以自行購買？學生除可參考本會於525期《選擇》月刊內有關選用舊書的小貼士外，亦可多加留意書單的指示。是次調查顯示，分別有近5成半小學及近

8成中學的書單印有與使用舊書相關的提示，最常出現的是提醒學生可沿用「重印」或「重印兼訂正」的舊課本；其次為提醒學生「套裝」的非課本學材可經學校集體向出版社訂購。學生如有疑問，宜向學校或出版社查詢有關版次的問題。

有學校清晰地向使用舊書的學生提示有關補購學材的方法，減輕學生的顧慮，值得其他學校參考。

數學	★ 9.	 數學 修訂版 3 上 A 「包括課堂學習冊\$12.00」	2006 年訂版
	★ 10.	 數學 修訂版 3 上 B 「包括課堂學習冊\$12.00」	
使用舊書的同學如需訂購課堂學習冊，將於開學後集體訂購 每冊\$12.00			

其故事書、工具書、補充練習等；學校應盡量使用免費的學與教資源，或由學校購買故事書及字典等，供學生於課堂上借用，以紓緩家長的經濟負擔，共渡時艱。

該局強調課本不是促進學與教的唯一材料，教師靈活運用多元化的電子學習資源（包括電子課本）於教學已是教育的大趨勢，而本會是次調查報告亦顯示新學年使用電子課本的小學比去年多。該局指出，學校於上學年停課期間運用不同的電子學習模式，能有效地支援學生在家學習。該局表示會繼續推動出版社開發優質電子課本及學習資源，亦鼓勵學校選用合適的電子資源，包括電子課本及其他免費資源，以推行切合校情的電子學習。該局亦會繼續開發多元化、配合不同學習領域/科目課程宗旨和目標的教學資源，免費供學校選用。

另一方面，該局指出政府除了一直透過「學校書簿津貼計劃」和「綜合社會保障援助計劃」協助有經濟需要的學生支付必需的書簿費用外，由2019/20學年起，每年

為每名中小學和幼稚園學生提供\$2,500學生津貼；而因應疫情，每名學生的津貼額已增加至\$3,500。該局相信能進一步減輕家長於教育開支的負擔。

該局表示會與各持份者保持緊密溝通，集思廣益，持續優化各項穩定課本價格的措施，減輕家長經濟負擔。

香港教育出版專業協會回應

該協會指出，縱使香港的經濟受疫情影響變得不明朗，教科書出版業界仍決定將課本凍價，與市民共渡時艱。按照教育局的統計，超過9成出版社將課本全部凍價。

就本會是次調查顯示小學和中學的平均購書費升幅較去年調查低，該協會表示，人力資源、租金、紙價、增加招聘的競爭力及物流佔教科書成本極高的百分比。儘管各方面的成本上升，經濟不景，教育出版業界仍會繼續盡社會責任，抑制書價，以減輕家長的負擔。