

警告：切勿侵犯版權

閣下將瀏覽的文章／內容／資料的版權持有者為消費者委員會。除作個人非商業用途外，閣下不得以任何形式傳送、轉載、複製或使用該文章／內容／資料，如有侵犯版權，消費者委員會必定嚴加追究法律責任，索償一切損失及法律費用。

《消費者委員會條例》第二十條第(1)款其中有規定，任何人未經委員會以書面同意，不得發布或安排發布任何廣告，以明示或默示的方式提述委員會、委員會的刊物、委員會或委員會委任他人進行的測試或調查的結果，藉以宣傳或貶損任何貨品、服務或不動產，或推廣任何人的形象。有關該條文的詳情，請參閱該條例。

本會試驗的產品樣本由本會指定的購物員，以一般消費者身份在市面上購買，根據實驗室試驗結果作分析評論及撰寫報告，有需要時加上特別安排試用者的意見和專業人士的評論。對某牌子產品的評論，除特別註明外，乃指經試驗的樣本，而並非指該牌子所有同型號或不同型號的產品，也非泛指該牌子的所有其他產品。

本會的產品比較試驗，並不測試該類產品的每一牌子或同牌子每一型號的產品。

本會的測試計劃由本會的研究及試驗小組委員會決定，歡迎消費者提供意見，但恕不能應外界要求為其產品作特別的測試，或刊登其他非經本會測試的產品資料。

中小學平均購書費 上升5%

今年調查收集到的資料顯示，大部分書局提供的購書折扣均減少了，令平均購書費有較顯著升幅。調查包括的中學和小學的平均購書費分別為\$2,489及\$2,399，與同組學校去年所需的平均購書費比較，分別上升5.1%及5%。

調查方法

本會獲教育局協助，以隨機抽樣方式，在每6間小學及每6間中學中抽出1間，再由本會向抽出的87間小學及79間中學發信收集其今年和去年度的書單，截至8月底最終收集到47間小學和42間中學提供齊全的資料，有效回覆率為53.6%。

本會根據各學校提供的資料，包括書單、學生可選修的科目及選科的組合方式，計算出各級別的平均購書費用及去年和今年兩學年間的變化。購書費是指根據學校提供的資料上列明的書本、作業及需付費購買的學校自編教材等項目的費用，計算折扣後所得的學生需支付的金額。至於簿冊、美術或勞作用具、文具、樂器、非隨書附送的光碟，及學生並非必須購買的項目例如列為「參考用(reference)」或「學生自行決定是否購買(optional)」的教材、課本或工具書，則不包括在本會所計算的購書費內。

由於本會所計算的購書費為學生用於購買教科書的最基本必須開支，故應可以反映家長為子女購買教科書的負擔。從調查所得的資料可見，每級的科目數量、學生選修的科目組合、學校選用書冊數量多寡、學生必須購買的書本數量、書本價格、書局提供的折扣率或學校集體訂購的折扣率等均是影響購書費多寡的因素。

小學 平均購書費上升 5%

小學各級的平均購書費以一年級的\$2,176最低，六年級的\$2,521最高，各級的平均購書費升幅由4.2%至5.5%不等，整體而言則平均上升5%。

用書量無重大變動

今年調查的小學，大部分的用書量與去年相若。而用書量有變動的學校，主要增減中、英、數三個主要科目的作業、工作紙、補充練習、聆聽練習(listening exercises)、普通話拼音、英文拼音(phonics)、故事書等用書。

零售或訂購折扣

一般而言，小學書單會由作為「書籍供應處」的零售書局代為印製，如學校有為學生安排集體訂購以爭取更大折扣，則書單可能以訂書表格形式提供予學生及其家長。根據列明於書單或訂書表格上的折扣率或折實

價，本會發現今年書局提供予小學學生的購書折扣與去年相若及有所改變的各約佔一半。若以今年與去年上學期主書單所列出的課本及作業作比較，調查包括的47間小學中，25間（53.2%）今年與去年所享的折扣率沒有改變，21間（44.7%）今年得到較少的折扣，幅度由減少1%至7%不等；餘下1間學校今年則多獲2%折扣。

中學

平均購書費上升 5.1%

中學方面，平均購書費以中六最低，只需\$955；最高的中四則達\$3,099，各級的平均購書費升幅由1.4%至6.5%不等，整體則平均上升5.1%。

轉換版本對購書費的影響

比較兩年書單，可見到部分學校個別科目的用書有改變，大致可分為以下三種方式：

1. 通用版轉單元版

初中「通識教育」、「生活與社會」等科目，由去年使用合訂版本的教科書改為使用另一出版商的單元版教科書，雖然冊數多了，但因此每冊的售價降低。此改動的影響是，相關購書費會因應用書量而增加或減少。

2. 校本版轉通用版

一般而言，「校本版」教科書是出版商按校方要求，從通用版本中輯錄部分章節，專為該校印製的版本，視乎輯錄的形式和章節多寡，校本版的價格可比通用版便宜（如只收錄一冊課本內的若干章節）或昂貴（如將多冊課本的個別章節結集成一冊）。

3. 出版商的合訂版本

部分出版商將高中「通識教育」、初中「家政」、「中國歷史」科的用書上、下冊合併為一冊的合訂版本。從今次調查所得的

2013年度購書費用變動

班級	2013年度購書費					2012年度 平均 購書費	2013/2012年 平均購書費 變動 [2]
	最低	最高	相差 [2]		平均 [1]		
			金額	百分比			
小一	\$1,361	\$2,970	\$1,610	118.3%	\$2,176	\$2,074	4.9%
小二	\$1,595	\$2,917	\$1,322	82.9%	\$2,323	\$2,203	5.5%
小三	\$1,748	\$3,184	\$1,436	82.2%	\$2,450	\$2,351	4.2%
小四	\$1,419	\$2,958	\$1,539	108.5%	\$2,443	\$2,330	4.9%
小五	\$1,440	\$3,233	\$1,792	124.4%	\$2,480	\$2,362	5.0%
小六	\$1,508	\$3,171	\$1,663	110.2%	\$2,521	\$2,392	5.4%
小學總平均					\$2,399	\$2,285	5.0%
中一	\$1,975	\$4,506	\$2,531	128.2%	\$3,018	\$2,848	6.0%
中二	\$1,822	\$3,973	\$2,152	118.1%	\$2,732	\$2,576	6.1%
中三	\$1,508	\$3,406	\$1,899	126.0%	\$2,581	\$2,424	6.5%
初中平均					\$2,777	\$2,616	6.2%
中四	\$1,345	\$6,505	\$5,160	383.6%	\$3,099	\$2,959	4.7%
中五	\$951	\$4,796	\$3,845	404.4%	\$2,548	\$2,458	3.7%
中六	\$248	\$2,095	\$1,847	743.3%	\$955	\$942	1.4%
高中平均					\$2,201	\$2,119	3.8%
中學總平均					\$2,489	\$2,368	5.1%



- [1] 平均購書費指是次研究樣本所包括的47間小學及42間中學，在2012年及2013年的平均購書費用。調查的有效回覆率為53.6%。
- [2] 平均購書費變動百分比以四捨五入前的購書費金額計算，故這欄目內部分變動的金額或百分比與使用表列已四捨五入的數字計算出的數值或有差異。

書單所見，合訂版本會較分冊版本的總售價略低。

轉換用書模式對購書費的影響

其他影響整體購書費的變動包括：

4. 由免費教材轉為買書，或由教科書轉為參考書

個別學校去年為某些科目自行編訂教材，今年則在書單上開列學生需購買的書冊；另有學校將去年需購買的書冊改為參考用書。此改動主要出現在高中級別，由於涉及的書冊訂價較高，有關改動對相關學校的購書費會有較大影響。

5. 減少購買選修單元用書或實驗作業

個別學校減少了購買高中的「中國語文」、「英國語文」、「企業、會計與財務概論」等科目的選修單元用書，或「物理」、「化學」、「生物」等科目的實驗作業。

書局提供的折扣

小學書單內的課本和補充練習可能有不同的折扣優惠，但中學則一般整張書單的書目都提供劃一的折扣率。在提供完整資料的42間中學中，12間（28.6%）的書單在今年，或在去年及今年均沒有標示購書折扣率，而在兩年均有列出折扣率的學校中，4間（佔提供完整資料學校的9.5%）的折扣率沒有改變，24間（57.1%）今年獲得較少的折扣，全部均由去年的九折減至今年的九五折，餘下2間（4.8%）增加了1%或2%的折扣，主要是因為今年學校為學生安排集體訂購課本。



與同期物價比較

政府統計處的數據顯示，綜合消費物價指數較去年同期上升了4.1%（以截至2013年7月止的12個月的平均數與2012年同期的平均數比較）。

教育局回應

該局表示一向十分關注學校選用課本和學習材料的安排，認為在促進有效學習之餘，亦需避免加重家長的經濟負擔和增加學生書包的重量。該局對今年課本整體價格的升幅和部分書局減低購書折扣的現象表示關注，認為有關訂價雖屬商業決定，但尚需顧及普羅大眾的承擔能力。該局指有經濟困難的家庭，可申請學生資助辦事處的「學校書簿津貼」或社會福利署的「綜合社會保障援助」。

就報告指有學校與出版商協議印製「校本版」課本，亦有出版商推出「合訂版」課本，該局表示理解這些安排可切合校本需要之餘，提醒學校如採取類似安排，除考慮課本的質素和價格外，亦需關注其重量，以免增加學生書包的重量。該局認為學校以「集體訂購」方式為學生代訂課本，可為家長提供便利，亦可取得較大的折扣。

該局表示一向建議學校應慎選課本和其他輔助學習材料，包括補充作業、應試練習等，又指一向沿用的課本如使用不多，學校應可將之列作參考用書，甚或直接從書單中剔除，以免造成浪費；而故事書之類的補充讀物，可安排學生集資訂購和輪流使用，及/或設立「圖書角」，以能善用資源。

該局稱每年均分別向學校發出與課本事宜有關的通函和舉行教師講座，當中亦特別提示學校在擬備書單時，應清楚註明毋須每年購買的課本或工具書；亦鼓勵學校進行不同形式的課本循環再用計劃等，以減輕家長的經濟負擔。

該局又表示在過去一年曾透過學校探訪瞭解學校推行課本循環再用的情況，發現有學校以「配對」方式，由學校及家長

教師會各負擔一半費用，購買音樂、家政、普通電腦科等課本，供學生免費借用；亦有辦學團體資助屬校推行課本循環再用計劃，參與者須簽署「學生約章」，共同承諾保持借用課本的整潔、完整，好讓學弟妹能循環使用課本。該局認為上述做法可取，值得其他學校借鏡。

該局稱今年7月發布的新一輯《課本面面觀：家長指南》（網上版）（www.edb.gov.hk/textbook），不但為家長提供購買課本的有用「貼士」，亦闡釋了該局的課本政策。當中特別提醒家長在選購課本時，應留意學校書單上所列出的資料，包括書名、版次、出版社等，並留意舊版課本是否

在書單加入提示 有助避免重複購買已有書本

近日本會收到家長建議，希望學校在編訂書單時加入一些提示，幫助家長及學生避免重複購買於往年已購備的書本。事實上，學校如在書單上列出某些課本資訊，可幫助家長及學生減少買錯書的機會。以下為一些例子：

① 如學生已於往年購買該書本，可於書單上列明「舊生已備」、「舊生不用購買」，或乾脆不將有關書本列於書單上，以免家長或學生在未有為意下重複購買該書本。如書本於下一個學年仍需使用，可於今年書單上註明，提醒學生保留相關書本。

② 列明書本的版次，以免買錯。

另一方面，如一冊書本的其他版次亦可使用，可於書單上列明。若學生有兄弟擁有該書的其他仍適用版次，便毋須購買，有助減輕家長負擔。

③ 善用每一本書冊獨特的國際書號（ISBN），有一些書本（例如一些經典名著故事書）可由不同出版商出版

N 8. Lord of the Flies (with revised and updated study notes)
(ISBN : 9781107115715)
9. The Rattle Bag

或同一出版商印有多個版本，如書單上列明指定書本的「國際書號」，便可避免買錯書。

家長在收到書單後不宜「照單全收」，可先對照一下子女已擁有的書冊，剔除已備有而版次仍然合用的書本，避免重複購買，另可考慮是否需要購買當中的參考用書，藉以省回一些購書費用。

* 一「新版」，切勿購買任何舊版，免招金錢損失
& 一校本自訂教材，須於開學後繳交印刷費
! 一暑期作業請盡早自行購買，並於暑期內完成
O 一舊生不用購買

3. 文言 初中卷二 (第五版)
4. 《新語》選讀
5. 《中文》第一冊 (第四版)
暑期作業 (中一升中二)
(暑期作業請盡早自行購買，並於暑期內完成)

仍可沿用；而下學期用課本則毋須急於購買等。

出版商會回應

香港教育出版商會及中英文教出版事業協會表示，本會今年抽查了874本中小學教科書廣用書，調查報告於7月在《選擇》月刊第441期公開；報告顯示小學教科書今年的平均加幅為3.2%，中學教科書的平均加幅為3.8%，整體書價則上升3.6%，與同期的通脹率相若。兩會贊同本會是在次報告中就書單加入提示的建議，認為建議有助家長避免重複購買教科書或買錯版次，並可鼓勵學生使用舊教科書。