

警告：切勿侵犯版權

閣下將瀏覽的文章／內容／資料的版權持有者為消費者委員會。除作個人非商業用途外，閣下不得以任何形式傳送、轉載、複製或使用該文章／內容／資料，如有侵犯版權，消費者委員會必定嚴加追究法律責任，索償一切損失及法律費用。

《消費者委員會條例》第二十條第(1)款其中有規定，任何人未經委員會以書面同意，不得發布或安排發布任何廣告，以明示或默示的方式提述委員會、委員會的刊物、委員會或委員會委任他人進行的測試或調查的結果，藉以宣傳或貶損任何貨品、服務或不動產，或推廣任何人的形象。有關該條文的詳情，請參閱該條例。

本會試驗的產品樣本由本會指定的購物員，以一般消費者身份在市面上購買，根據實驗室試驗結果作分析評論及撰寫報告，有需要時加上特別安排試用者的意見和專業人士的評論。對某牌子產品的評論，除特別註明外，乃指經試驗的樣本，而並非指該牌子所有同型號或不同型號的產品，也非泛指該牌子的所有其他產品。

本會的產品比較試驗，並不測試該類產品的每一牌子或同牌子每一型號的產品。

本會的測試計劃由本會的研究及試驗小組委員會決定，歡迎消費者提供意見，但恕不能應外界要求為其產品作特別的測試，或刊登其他非經本會測試的產品資料。

中小學購書費 升幅貼近通脹

今年購書費調查得出的中小學平均購書費分別約為\$2,395及\$2,561，與同組學校去年所需的平均購書費比較，分別上升了3.2%及4.2%，升幅與同期消費物價指數的4.2%相若。

調查方法

本會獲教育局協助，以隨機抽樣方式，在全港每6間中學及每6間小學中抽出1間，再由本會向抽出的86間小學及77間中學發信收集今年和去年度的書單及有關資料，截至8月底最終收集到51間小學和42間中學提供齊全的資料，有效回覆率為57.1%。本會其後根據各學校提供的資料，包括書單、學生可選修的科目及選科的組合方式，加以分析及計算出各級別的平均購書費用，及去年和今年兩學年間的變動。

購書費指的是參與調查的學校提供的資料上列明學生必須購買的書本、作業及需付費購買的學校自編教材等項目的費用，計算費用時亦已考慮書局所提供的折扣，因此為學生實際上需支付的金額。至於簿冊、美術或勞作用具、文具、樂器，及其他並非學生必須購買的項目例如列為「參考用」或「學生自行決定是否購買」的教材、課本或工具書，則不包括在本會所計算的購書費內。

由於本會所計算的購書費為學生用於購買教科書的最基本必須開支，故應可以反映家長為子女購買教科書的支出和負擔。從調查所得資料可見，每級的科目數量、學生選修的科目組合、學校選用書冊

數量多寡、學生必須購買的書本數量、書本價格、書局提供的折扣率或學校集體訂購的折扣率等均是影響購書費多寡的重要因素。

近半調查涵蓋的書局對補充練習都提供較多優惠，最高可達75折。

平均購書費升 4.2%

小學

綜觀小學六個年級，小學學生的平均購書費為\$2,561，以一年級的\$2,472最低，三年級的\$2,638最高。而各級的平均購書費升幅則由2.2%（六年級）至7.1%（一年級）不等，平均升幅為4.2%，以初小的升幅較高。

調查亦發現除德育科、倫理科及宗教科的用書訂價不變外，其他科目用書都有加價。

書局提供的折扣減少

購書折扣方面，從列明於書單或訂書表格上的折扣率或折實價，本會發現調查的51間小學中，所有合作書局均有提供最少九五折的買書折扣予學校。當中有24間（47.1%）書局提供較高的七五折至八九折，餘下的書局則只提供九折至九五折，但整體上今年提供較高折扣率的書局較去年減少四成。

是次調查亦發現書局所提供的折扣率會因應書本類別而有不同。調查中約一半書局給予補充練習的折扣較多（可達七五折），而教科書的折扣則較少。另外，如學

生經學校以團體購買方式購買全套用書，亦可享較吸引的折扣優惠。

教材使用情況

整體而言，今年調查的小學大部分的平均用書量與去年相若。而用書量有變動的地方，主要集中在補充練習方面。調查中部分小學會按每年考試題目和趨勢去修改中、英、數三科的補充練習選材，以符合最新的考試要求。此外，亦有小學從較低年級開始培訓學生準備全港性系統評估（Territory-wide System Assessment，即TSA）。

調查亦發現愈來愈多小學改變教學的模式。舉例說，部分學校會選擇使用價錢較高的拼音版中國語文教科書，以普通話授課。英文科方面，亦有學校以多本英文故事書取代單本英文教科書教授英語。

此外，調查的半數小

書名	
1	新編啓思中國語文(第二版)課本(普通話版)
2	新編啓思中國語文(第二版)課本(普通話版)
3	新編啓思中國語文(第二版)習作簿
4	新編啓思中國語文(第二版)習作簿
5	新編啓思中國語文(第二版)習作簿

Geoffrey the Dinosaur
Cat and Dog At School
When Itchy Witchy Sneezes
Mr Noisy's Helper
Big Fat Finger
Cinderella Dressed In Yellow
Good Choice For Cat And Dog

學均有使用自編教材（多為工作紙）。雖然大部分小學均會免費為學生提供自編教材，但亦有個別學校向學生收取約\$1,000一年的教材費用。

電子教科書

閱讀電子書已成為全球的大趨勢，而教育局亦已於去年開始提供「電子教科書適用書目表」供學校選用，鼓勵學生善用科技以促進學習能力。調查發現踏入電子教科書開拓計劃的第二年，在抽樣的小學中依然只有非常少數的學校採用電子教科書作為課本，但大部分學校均已廣泛地使用CD-ROM、網上電子學習平台等於不同科目上。而有電子學習班或有選擇使用電子教科書的學校，則多選擇於電腦科使用電子教科書。

調查亦發現有關的電子教科書的價格與傳統教科書價格相若，並不比印刷課本便宜，加上需要學校配合添加相應的配套設施，可能因而導致電子教學模式的普及性仍然較低。

有學校以普通話教授中文科，所使用的拼音版教科書一般較非拼音版昂貴。亦有部分學校以故事書取代傳統教科書教授英文科，惟故事書數量比教科書多，價格也比教科書貴，所以購書費亦隨之上升。

2015年度購書費用變動

班級	2015 年度購書費 [1]				2014 年度 平均購書費 [2]	2015/2014年 平均購書費 變動 [2]	
	最低	最高	相差				平均 [2]
			金額	百分比			
小一	\$1,299	\$3,633	\$2,335	179.8%	\$2,472	\$2,308	7.1%
小二	\$1,411	\$3,440	\$2,029	143.7%	\$2,525	\$2,402	5.1%
小三	\$1,476	\$3,729	\$2,252	152.6%	\$2,638	\$2,521	4.6%
小四	\$1,372	\$3,663	\$2,291	167.0%	\$2,586	\$2,497	3.6%
小五	\$413	\$3,695	\$3,283	795.5%	\$2,591	\$2,523	2.7%
小六	\$479	\$3,523	\$3,044	635.3%	\$2,554	\$2,499	2.2%
小學平均					\$2,561	\$2,458	4.2%
中一	\$1,279	\$4,150	\$2,871	224.5%	\$2,900	\$2,803	3.5%
中二	\$1,419	\$3,551	\$2,132	150.2%	\$2,646	\$2,530	4.6%
中三	\$1,110	\$3,344	\$2,235	201.4%	\$2,509	\$2,412	4.0%
初中平均					\$2,685	\$2,582	4.0%
中四	\$941	\$5,380	\$4,439	471.8%	\$2,963	\$2,811	5.4%
中五	\$697	\$4,817	\$4,120	590.8%	\$2,493	\$2,428	2.7%
中六	\$404	\$2,327	\$1,923	476.0%	\$861	\$942	-8.7%
高中平均					\$2,106	\$2,060	2.2%
中學平均					\$2,395	\$2,321	3.2%

註

[1] 購書費金額、相差金額、百分比及變動百分比以四捨五入前的購書費金額計算，故該等欄目內部分變動百分比與使用表列已四捨五入的數字計算出的數值或有差異。

[2] 平均購書費指是次研究樣本所包括的51間小學及42間中學在2014年及2015年的平均購書費用。調查的有效回覆率為57.1%。

與同期物價比較

政府統計處的數據顯示，今年7月綜合消費物價指數較去年同期上升了4.2%（以截至2015年7月止的12個月的平均數與2014年同期的平均數比較）。綜合消費物價指數的變動率自2007年起均受到數項政府一次性紓困措施的影響，如剔除此類影響，今年的相應升幅為2.9%。

教育局回應

該局表示一向關注學校選用課本和學習材料的安排，多年來採取了一系列措施，減輕家長購買課本的負擔。就本會是次進行的購書費調查，該局認為購書費升幅低於或貼近通脹的結果，正好反映了該局連串針對性措施已發揮了正面效用。

平均購書費升 3.2%

中學方面，中學學生的平均購書費為\$2,395，以中六的\$861最低，中四的\$2,963最高。各級的平均購書費由下跌8.7%（中六）至上升5.4%（中四）不等，平均升幅為3.2%。調查發現中六級的平均購書費有最顯著的跌幅（-8.7%），相信主要因為今年有較多中學於中四時已一併購買中五及中六的課本，導致今年中四的平均購書費升幅較去年高，而中六的平均購書費則明顯下跌。

此外，調查同樣發現除德育科、科技科及宗教科的用書訂價不變外，其他科目用書都有加價。

書局提供的折扣增加

購書折扣方面，本會發現調查的中學之中，除了一間書局今年沒有提供折扣外，其餘均有提供最少九五折的買書折扣予學校。有5間（11.9%）書局提供較吸引的

八七折至八九折，餘下的書局則只提供九折至九五折，但整體上今年提供較大折扣的書局較去年增加5%至10%。

與小學情況作比較，如學生經學校以團體購買方式訂購全套用書，同樣可享額外的折扣優惠，但不同書本類別例如課本或補充練習則大多以劃一的折扣率計算。

教材使用情況

今年大部分調查的中學的平均用書量只有輕微改變，只是加減數本以內。而用書量的變動主要集中在高中。原因如上文所述，由於很多中學認為在中四五預先購買中六的課本（特別是中文科、通識科、歷史科等用書較少的科目），有助課程編排，因此購書量於中四五時會增加，及至中六，則會向學生免費提供自編教材而令購書量減少。

調查中部分學校購買補充練習的做法也有轉變，例如，某些中學會選擇購買

合訂版（all-in-one）的練習，避免學生購買多本單元版的補充練習以減低學生買書的數量和購書負擔。

此外，調查發現不少學校都會使用自編教材（多為自行釘裝的活業冊），費用一般由學生承擔，大部分約為每年\$100至\$200左右。用途上，不少學校會選擇使用自編教材來教授術科（如視藝、體育、音樂、電腦等）；相反，雖然老師亦會偶爾於學科上使用自編教材，但授課時還是會使用傳統教科書居多，自編教材大多只屬輔助性質。

電子教科書

電子教科書在中學方面的使用情況亦未普及，調查發現絕大部分中學都選擇沿用傳統的印刷版教科書，惟不少實體教科書均附送電子或網上教材，例如CD-ROM、iPad 或 PC 版電子書、網上模擬試題等等，尤以理科如綜合科學、電腦等科目較為普遍。



該局指每年分別向學校發出與課本事宜有關的通函和舉行教師講座，建議學校應慎選課本和學材，並提醒學校在擬備書單時，須平衡學與教的需要和家長的經濟負擔。舉例來說，學校應把一向不多沿用的課本列作參考用書或直接從書單中剔除，以免造成浪費；故事書之類的補充讀物，可安排學生集資訂購或設立「圖書角」輪流使用，以能善用資源。與此同時，該局亦一直推動課本循環再用文化，以加強學生的環保意識和減輕家長的經濟負擔。

該局又指學校亦應謹慎考慮是否需要選用補充作業及應試練習。就本會報告中提及有小學從較低年級開始培訓學生準備「全港性系統評估」（「TSA」），該局表示關注，並重申相關評估數據旨在協助教師掌握學生的能力，以便教師適時為學生提供支援；「TSA」不會也不能考核學生的個人成績，而數據亦非用作篩選學生或將學校排分等級，學校實無必要因應「TSA」而

進行額外操練或購買練習試題。

該局稱樂見學校發展校本教材的情況日漸普遍，並表示一直均鼓勵教師運用其專業知識及教學創意，因應社會的發展和變化、學校及學生的需要等，自行設計適切的學習材料，並利用教育局在網上提供的免費教學資源及其他生活化材料作為輔助教材，以提升教學效能和減少對課本的倚賴。

該局重申推行電子學習的目的是善用資訊科技促進學生的學習效能，而使用電子教科書只是電子學習的其中一項措施。學校選用資源時，應按其校本情況，考慮學生的學習需要、教師對電子教學範式轉移的預備及不同模式的學習資源的優勢等，從而提升學與教效能。該局又表示隨着學校陸續優化其設施、提升電子學習資源的選擇及質素，以及學校、教師、家長和學生對電子課本於學與教的效能有更深入的認識和信心後，電子課本的使用將愈趨普及。

該局已於2014/15學年起全面落实

「課本、教材和學材分拆訂價」政策，出版社不可將印刷課本與電子課本、補充練習、網上試題庫等以綑綁方式銷售；出版社若另外以「套裝優惠」方式發售課本和相關學材，亦須為個別項目提供獨立價格，讓消費者知悉、選擇和購買。

最後，該局指出政府的一貫政策是確保不會有學生因經濟困難而未能接受教育。為進一步協助有經濟需要的學生應付學習開支，政府把在2013/14學年由關愛基金撥款在「學校書簿津貼計劃」下推行的加強定額津貼項目，由2014/15學年起納入恆常資助計劃內；目前受惠於「學校書簿津貼計劃」或「綜合社會保障援助計劃」的學生人數約為30萬，佔全港學生總人數超過40%。

出版商會回應

香港教育出版專業協會表示對是次調查沒有回應。