

教科書價格繼續凍結



今年的教科書價格升幅調查已完成，跟去年一樣，出版商凍結書價，但部分輔助教材如習作、聆聽練習、英文文法書、工作紙等的訂價則錄得輕微上升。

買書注意地方

近幾年每逢買書季節，售賣舊書的書店數目突然增加，但不少是臨時舖位，只設有簡陋的招牌甚至連招牌亦欠奉。過去亦曾發生過學生先付訂金，到取書時才發現書局關閉的事件，所以本會提醒學生在購買時注意以下數點：

購買新書

1. 應到有信譽的書局購買。
2. 零售折扣雖是考慮因素，但要判斷折扣是否只屬噱頭，又或在特定要求下才可享折扣。過去所見，一些標榜三折至八折的書局，往往是以售賣舊書為主，只有少量新書供應，學生需同時購買舊書才可享所列折扣。
3. 瞭解書局有否退貨保障，當書本缺頁、印刷出現問題時能否退換，並記緊索取收據。
4. 若書局表示某些課本缺貨，可向出版社查詢何處或何時有貨；除非書局十分可靠，否則應避免預先繳付訂金。
5. 近年新興的網上購書，要先瞭解其條款細則，如送貨費用、付款方法、寄失書、書本缺頁及退貨條款等，並列印或儲存重要資料包括聯絡方法、所訂書本清單等。

購買舊書

1. 買舊書一般較難退貨，所以購買前必須檢查書本，特別是版次年份是否正確。
2. 要查閱教科書的最新出版年份，可參考教育統籌局課程發展處網頁<http://cd.emb.gov.hk>上的適用書目表。
3. 舊書的零售價視乎書本的新淨程度、貨源多少等而定，但一般「有價講」。

調查方法

根據去年教育署替本會隨機抽樣的學校書單，整理出一份目錄，再去信各出版社核實今年訂價。共收回47間出版社資料，再選出較多學校使用的同版書，比較今年與去年的訂價，涵蓋了630本（287本小學及343本中學）廣用教科書。

第2年凍結書價

跟去年一樣，出版社今年也凍結書價，調查中的630本中小學廣用書都維持去年訂價；根據政府統計處數據顯示，同期綜合消費物價指數較去年下降2.7%（以截至2003年5月止的12個月的平均數與2002年同期的平均數比較）。雖然過去出版商表示書價不能與消費物價指數比較，但由於暫時沒有更適合的指數，本會列舉此指數作參考。

輔助教材類別輕微上升

除教科書外，不少學校都要求學生購買作業、故事書、英文文法書、工作紙、字典、地圖集等輔助教材。本會去年的調查發現，學生的購書費中，這類輔助教材所佔比例頗高，小學佔45%，中一約佔3成，中二至中五佔15%至25%，小學輔助教材佔購書費比例較高，是因多個科目（中、英、數、常識、普通話）普遍都要購買作業或工作紙，英文科可能還要購買故事書、聆聽練習和英文文法書，而中一所佔比例較其他中學級別高是因部分學校要購買地圖集、聖經或字典等可沿用多年的教材。

本會分別選取了315本及137較多學校採用的小學及中學輔助教材的訂價作分析，結果見表：

比較今年與去年的輔助教材訂價

	小學	中學
較去年下跌(本)	7	0
與去年一樣(本)	256	70
較去年上升(本)	52	67
總數(本)	315	137
整體平均升幅	0.2%	1.8%

小學輔助教材中，大部分（256本）訂價不變，7本下跌，52本上升，上升的金額由每冊\$0.5至\$2.0，整體平均升幅為0.2%。

中學輔助教材中，70本的訂價不變，67本較去年上升，上升的金額由\$0.5至\$5.0，整體平均升幅為1.8%。

紙價及印刷費

紙價及印刷費是影響書價的其中一個因素，紙行的數據顯示書紙和粉紙價分別上升6%-10%及3%-5%。印刷費方面，部分印刷公司表示書本印刷費與去年一樣，部分表示下調5%-10%不等。

出版商所述困境

除紙價上升外，部分出版商表示下列因素也令經營出現困難：

1. 學校對多媒體教材及網上支援的需求增加，出版商要投放相應資源製作教材及維持網站運作；
2. 97年後課程進行全面改革，不少科目的教科書須重新編寫，令出版社長

期處於投資期；

3. 教育統籌局未能給予足夠的出書時間，由於編書時間不足，出版社須增聘人手並超時工作，增加開支；

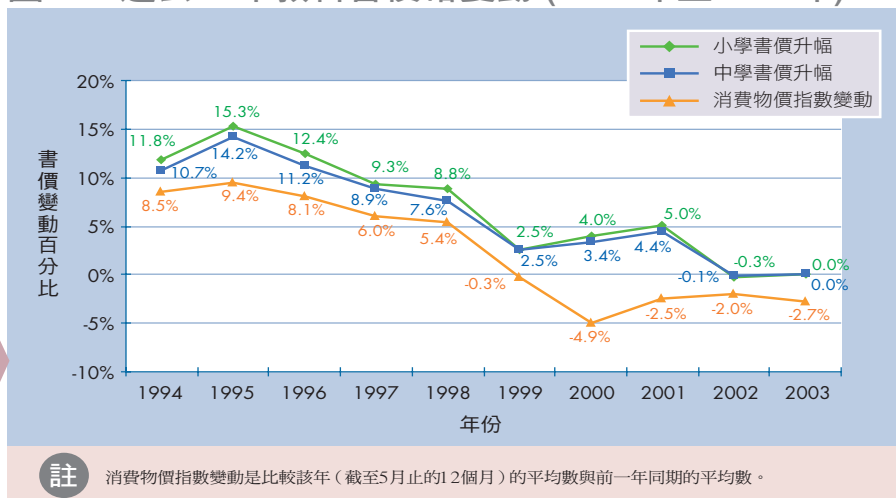
4. 學生數目下降，令市場萎縮；

5. 舊書市場活躍。

過去十年書價變動

回顧過去十年教科書書價，較大升幅見於1995年的15%，當年書紙價升幅達60%，是導致成本上升的原因之一。

圖一：過去10年教科書價格變動 (1994年至2003年)



教育統籌局回應

就本會的教科書價格調查報告，教育統籌局有以下回應：

教科書價格及出版商所述的困境

● 調查報告顯示，出版商跟去年一樣，今年繼續凍結教科書價格。教統局對此感到欣慰。教統局在本年6月與出版商商會的聯席會議上，再次呼籲出版商因應現時的經濟情況，考慮降低教科書價格，以減輕家長的經濟負擔。

● 為協助出版商減低印製教科書的成本，教統局編訂了「課本編印設計簡約指引」，供出版商參考，並呼籲出版商編製教科書時，應以實而不華為原則。

● 隨着社會的急劇轉變，學生所學的知識及學習模式，亦須因時而變，才能切合社會的需要。為了讓學生的學習有良好的成果，達到提供優質教育的目標，教統局實有責任，按需要更新課程。

● 教統局發展新課程時，是採用多階段諮詢模式，及將有關資訊於互聯網上發布。同時亦會邀請出版商出席有關諮詢會及出版商會議，讓他們瞭解課程的最新發展，早作準備。一般而言，出版商均有12至14個月的編書時間，在目前資訊科技和印刷技術配合下，出版商應可如期推出教科書。

● 電腦光碟或網上資源只是補充教材，並非教科書的組成部分，而教統局的「適用書目表」亦不包括這些資料。教統局一向要求出版商把教科書及其他資源的製作成本分開計算，及把兩者分開售賣，以減輕書價及方便學校根據實際需要決定是否採用。

學校審慎選用輔助教材可助減低書費

● 教統局認為學校在決定學生購買一些輔助教材時，須審慎考慮學生的實際學習需要，避免加重家長的經濟負擔。

● 教師可利用教科書作為學習及教學活動的素材，但教科書並不是唯一的學習材料。教統局鼓勵教師多採用多元化的學習材料，以擴闊學生的學習空間。同時，亦反對學校使用過多的作業和練習。教師可因應學生的興趣及學習需要，運用其專業知識及教學創意，設計適切的學習材料，幫助學生學習。教師更可利用教統局在網上提供的免費教學資源及其他生活化材料作為輔助教材，以提高教學效能。

● 教統局每年均會通過向學校發出的通告 - 「學校選用課本及學習材料須知」 - 重申以上要點，鼓勵學校選書時，除注意內容素質外，亦可行使其議價能力，選擇價格低廉的課本和學習材料，並

提醒學校須小心篩選連同課本一起出售的作業或補充材料及呼籲學校不要濫用補充作業。

有效的行政安排可助學生減低書費

為幫助學生減低書費，教統局呼籲學校參考上述通告內所提供的建議或採取其他方法，包括：

● 在書單上列明課本版次，供家長參考及決定購買新或舊的課本。

● 如學校採用「重印兼訂正」的課本，應在書單上有關課本旁邊清楚註明「舊版課本仍可沿用」的字句，並將出版商提供的勘誤表分發給使用舊課本的學生。

● 購買一些參考資料如字典、地圖等放在課室內供學生使用；並在書單上註明若學生家中已擁有同類的參考資料，可自行決定是否購買。

● 故事書之類的教材，學校可安排統一購買，由學生分擔費用，輪流傳閱使用。

● 籌辦舊書買賣或捐贈課本活動，培養學生環保意識，以及減輕家長經濟負擔。

教統局深明在自由經濟原則下，教科書訂價是出版商的商業決定，但該局今後仍會繼續朝着為香港學生提供質優價廉的教科書方向，與出版商保持溝通。