

教科書 改版調查

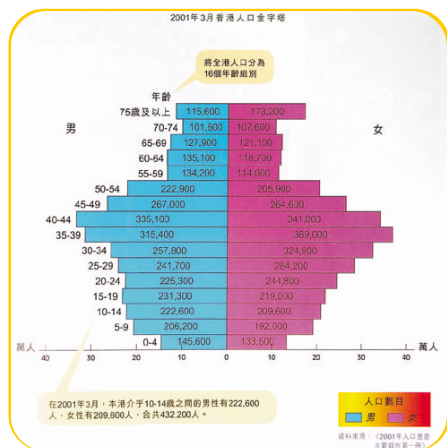


本會一年一度的改版書調查已完成，今年共比較了11本改版書在內容、訂價、分冊等多方面的變動。

調查的改版書

從收回中學書單的書目中，撇除一些因課程改動而須改版的書本，及一些於去年已抽查的書本（但只是冊數或所用語言不同），選出了11套書，當中9套為改版書，2套（Longman Target English 4A/B及 Longman Express 4A/B）為全新書，將新書也列入調查範圍之內，是因該些書的出版社和部分作者與舊書相同，書名也和舊書相當接近。

本會先向有關出版社查詢改版原因，然後再選其中一冊的新舊版書作對照，比較兩書不同之處。



▲ 更新統計數據

科目	書名 [1]	出版社	舊版出版年份	02年總訂價	03年總訂價	總訂價變動
經公	認識新香港-經濟與公共事務1上/下	文達	1999	\$154	\$154	0.00%
	香港經濟與公共事務 1	齡記	2000	\$155	\$155	0.00%
社會教育	青少年和社會中一	導師	2000	\$156	\$156	0.00%
	青少年和他的世界一上/下	導師	2000	\$298	\$298	0.00%
地理	活學地理 1A/B	牛津大學	1999	\$162	\$166	2.47%
普通話	齊學普通話 1	文達	1998	\$92	\$92	0.00%
英文	Longman Target English 4A/B ♣	Longman	1998	\$208	\$210	0.96%
	Longman Express 4A/B ♦	Longman	1999	\$215	\$216	0.47%
中國歷史	互動中國歷史 1	文達	1999	\$134	\$134	0.00%
科學	生活與科學 1A/B	牛津大學	2000	\$206	\$210	1.94%

注

[1] ♣ 舊書名為「New Target English 4」

♦ 舊書名為「Longman English Express 4」

[2] 該書由去年共3冊書（1A-1C）改為今年共4冊書（1A-1D），學校未必使用所有冊數，訂價須視乎學校用書情況。

調查結果

內容改動

綜合11套書，主要改動如下：

1. 經公科和地理科課本都涉及更新資料，包括經濟及社會數據，例如人口、土地面積、貿易總額、天氣、食水用量等，亦加入一些新社會發展如運輸網絡、設立街市每月休市清潔日、換領智能身份證等。
2. 在一些社會關注的青少年問題課題上，改版書中的落墨較多，其中包括3套社會教育科的書和1套科學科的書，新增或較詳細—述如「珍惜生命」、「紓緩壓力方法」、「學習與壓力」、「青春期的問與答」、「避孕方法」和「負責任的性態度」等內容。
3. 新加一些環節如「學習目標」、「課前熱

身」、「歷史故事」、「章節總結」、「相關網站」、「辯論或意見交流」、「深入思考」、「趣味小資料」等。其中「辯論」和「深入思考」環節中，會提出較有趣味的題目，讓學生自行分析，如「初中生應否用手機？」、「真正的霸主應具備甚麼條件？」，又或引用報章上的報道讓學生思考回答。

4. 3本語文科書本（2本英文科書及1本普通話書）的內容改動非常大，基本上內文所選用文章和練習與舊版的都不同。

第1類改動，令學生掌握最新周遭事物，屬有需要改動；第2類改動則補充了一些內容，讓學生瞭解更多環繞自己的問題或解決方法，屬頗需要的改動；第3類改動令課文較有趣味性，培養學生思考及主動學習能力，屬頗需要的改動；而

第4類所述的3套書，基本上與舊版的完全不同，可算是另一本新書。整體而言，11套書或多或少都有改善之處。

雖然書本改版後都有改善，不過在對比過程中，有些書本的內容改動只集中於某幾個課題，例如經公科書本中有關香港歷史部分改動不大，但描述香港人口部分時，則改動較多。

訂價比較

「繽紛社會教育」由3冊改為4冊，由於用書情況視乎個別學校而定，學生未必購買全部4冊書，所以未能計算其訂價變動。其餘10套書中，6套的訂價與去年一樣，另外4套的訂價升幅由0.47%至2.47%不等(\$1至\$4)。

作者改動

11套書中，6套書的作者或增或減，其中「齊學普通話」的2個作者與舊版的完全不同，課本的內容也改動很大。

頁數及冊數改動

由於本會只抽選1套書的其中一冊作比較，所以未能對照一些多冊改版

書的頁數變動情形。4本書可作頁數比較，其中2本較舊版的頁數多18頁至23頁(9.9%至14.0%)，1本的頁數與舊版一樣，另1本則減了1頁(0.7%)。

此外，在改版後分冊的書本共有4套，除上述提及由3冊改4冊的書外，其他皆是由1冊變為2冊。

舊版出版年份

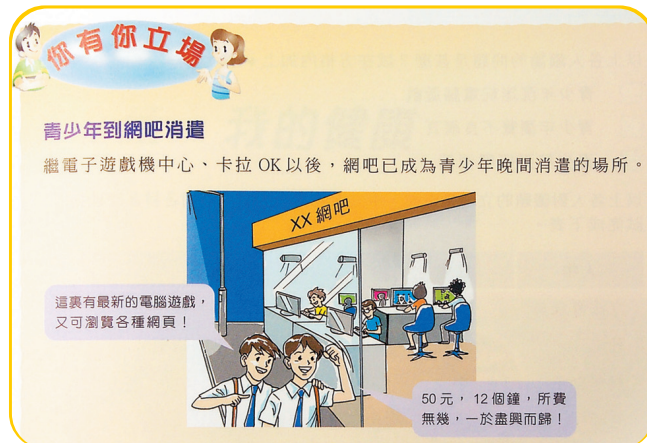
是次調查的改版書，原版年份由1998年至2000年不等，皆符合教育統籌局的「三年不准改版」規定。

教育統籌局回應

就本會的調查報告結果，教育統籌局有以下回應：

■ 現時，除了「社會教育科」、「經濟與公共事務科」、「政府與公共事務科」的教科書因有需要不時更新大量資料而需要較頻密地改版外，其他被評為可列入教育統籌局的「適用書目表」的課本，三年內不可改版。三年期滿後，出版商如沒有充份的理由及教科書內容沒作大幅改善，申請改版亦不會獲得批准。

■ 若申請改版的教科書只是更新資料或改



▲ 新增辯論環節，讓學生獨立思考

正錯誤，教育統籌局會建議出版商以「重印兼訂正」的方式處理；同時，亦要求學校在書單上說明這些教科書的舊版可以沿用，並將出版商提供的附頁及勘誤表分發給學生，或通知學生有關修訂的資料。

■ 今次調查報告顯示，全部改版教科書符合改版要求，可見有關措施已取得成效。

■ 教育統籌局一向鼓勵出版商以實而不華的原則編製教科書，例如採用活頁印刷、廉價紙張及簡約設計，以減輕成本，降低書價。教育統籌局歡迎出版商申請改版時，將新書分冊編印，以減輕書包的重量。

■ 為保障消費者的權益，教育統籌局會嚴格執行改版規則。希望出版商能繼續合作自律，為學生提供質優價廉的教科書。

總結

今年度的改版書調查發現，書本改版後或多或少都有改善之處。課本基於更新數據資料讓學生掌握最新情況，改動實無可厚非，但一些理論基礎或歷史資料變動不大，出版商可考慮以活頁形式釘裝書本，讓學生只補購有改動部分或章節，便可沿用舊書，不致造成太大浪費，亦可掌握最新資料。



▲ 加入新環節，增加趣味性



▲ 補充最新資料