

# 中小學購書費再現升浪



每年一度的「暑期習作」是為莘莘學子計一計今年要支付多少來買書。今年小學和中學的平均購書費為\$1,609及\$1,818。中小學購書費同告向上攀。



## 購書費及其變動

### 小學

今年小學的平均購書費為\$1,609，各級相差不大，以小一(\$1,577)較低，小四較高(\$1,625)，詳見表一。

與去年比較，小學的平均購書費上升1.8%，以小二的升幅2.6%較大，原因是部分學校今年多購中文或英文科故事書或練習。

### 中學

中學的平均購書費為\$1,818，以中四理/工科(\$2,145)及中四文科(\$2,078)較高，中一的平均購書費亦超過\$2,000。中一購書費較高是因學生要購買一些可沿用多年的輔助教材如字典、地圖集和聖經，而中四理/工科和文科則因部分學校於中四時已須購買中五用的課本，這亦令中五的平均購書費較其他級別低(\$1,083)。

中學平均購書費升幅為1.1%，中四和中二的升幅較高，分別為3.6%及2.8%，當中又以中四理/工科(4.0%)和中四文科

表一：2004年度購書費用變動

班級	2004年度購書費			2003年度 平均購書費	2004/2003年 平均購書費變動(%)
	最低	最高	平均		
小一	\$1,168	\$2,048	\$1,577	\$1,552	1.6%
小二	\$1,141	\$2,111	\$1,623	\$1,582	2.6%
小三	\$1,070	\$2,079	\$1,617	\$1,583	2.2%
小四	\$1,217	\$2,114	\$1,625	\$1,597	1.7%
小五	\$1,112	\$2,133	\$1,614	\$1,589	1.5%
小六	\$1,112	\$2,048	\$1,596	\$1,579	1.1%
小學總平均			\$1,609	\$1,580	1.8%
中一	\$1,091	\$2,811	\$2,064	\$2,054	0.5%
中二	\$1,103	\$2,591	\$1,956	\$1,902	2.8%
中三	\$937	\$2,632	\$1,941	\$1,965	-1.2%
初中平均			\$1,987	\$1,974	0.7%
中四 文	\$1,439	\$2,681	\$2,078	\$1,999	3.9%
中四 理/工	\$1,305	\$3,061	\$2,145	\$2,063	4.0%
中四 商	\$1,076	\$2,324	\$1,812	\$1,765	2.6%
中四平均			\$2,047	\$1,975	3.6%
中五 文	\$563	\$1,430	\$1,115	\$1,141	-2.3%
中五 理/工	\$578	\$1,588	\$1,074	\$1,079	-0.4%
中五 商	\$681	\$1,571	\$1,068	\$1,080	-1.1%
中五平均			\$1,083	\$1,095	-1.1%
高中平均			\$1,565	\$1,535	1.9%
中學總平均			\$1,818	\$1,798	1.1%

注 平均購書費指是次研究樣本，包括45間小學及42間中學，在2003及2004年的平均購書費用。

(3.9%)的升幅最高，原因包括今年數學新課程的教科書訂價較高（見下文），及部分學校今年多購生物和化學科的練習。

相反，今年中三的購書費輕微下調1.2%，部分學校今年少購練習或將課本列作「參考用/自由決定購買與否」，亦有學校減少購買音樂、家政和電腦科的課本，令購書費輕微下調。

而中五文科及商科班的購書費分別下調2.3%及1.1%，主因是今年學生用於購買中五地理科用書的費用較低。

## 中四新課程數學書貴了31%

今年度課程有改動的科目包括中四英文、數學、歷史及中史。出版商就新課程推出的教科書，部分訂價變動頗大。我們比較了抽樣學校使用的數學課本（見表二），2003年數學科書（以中四用書計）的平均訂價<sup>1</sup>為\$200，2004年為新課程而設的課本平均訂價<sup>1</sup>則為\$261，升幅達31%；同樣地，今年的歷史科教科書平均訂價較去年上升19%，導致整體中四文科班購書費有較大升幅。

## 調查方法

本會獲教育統籌局協助，隨機抽樣向75間小學及59間中學發信收集今年和去年度的書單，共收回45間小學和42間中學的資料，回覆率為65%。

根據學校書單資料，我們計算出各級別的平均購書費用及其變化，購書費是指書單上列明的書本及作業費用，不包括簿、手冊、寫字簿、字帖、勞作用具、文具、牧童笛及列明「參考用」或「學生自行決定是否購買 (optional)」的教材或課本。

出版商表示新課程數學書書價較高的原因有多方面，包括書本篇幅較多，詳情可見「出版商回應」一段。

## 個別學校購書費相差1倍

### 小學

個別學校購書費相差很遠，以小五為例，最低的一間學校購書費為\$1,112，最高則為\$2,133，相差近1倍，前者毋須購買英文和常識科教科書，而後者則包括較多中英數科的作業。

### 中學

抽樣學校中，以中三計，最低的購書

費為\$937，最高則為\$2,632，相差1.8倍，前者的英文科、音樂科、基本科技科、圖象傳意科及膳食服務科均採用自編教材，中英文字典亦只作參考用，而後者須購買較多不同科目的練習，包括英文、歷史、普通話及宗教科，亦要買英文字典和地圖集。

由此可見，學校適當地使用自編教材，或多或少可減低學生負擔。

## 教育統籌局回應

就本會的調查報告，教統局有以下回應及建議：

◇ 為配合課程改革，提升學生的學

表二：03年及04年數學科教科書訂價比較

2003年中四數學科用書			
書名	冊數	出版社	2003年總訂價
MATHEMATICS FOR HK	4A, 4B	勤達	\$ 180
MATHEMATICS TODAY - A PROGRAMMED COURSE	4A, 4B	勤達	\$ 215
ELEMENTARY MATHEMATICS FOR HONG KONG	4A, 4B	昭明	\$ 155
今日數學	4A, 4B	勤達	\$ 215
香港中學適用數學	4A, 4B	勤達	\$ 180
樂思數學	四上、四下	中大	\$ 220
加權平均*			\$ 200
2004年中四數學科用書			
書名	冊數	出版社	2004年總訂價
NEW PROGRESS IN CERTIFICATE MATHEMATICS	4A, 4B	香港教育圖書	\$ 240
CERTIFICATE MATHEMATICS IN ACTION	4A, 4B	朗文	\$ 244
EASY MATHEMATICS	4A, 4B, 4C	文達	\$ 294
EXPLORING MATHEMATICS (OXFORD/CANOTTA MATHS SERIES)	4A, 4B	牛津	\$ 276
NEW TREND MATHEMATICS	S4A, S4B	中大	\$ 275
PROGRESSIVE MATHEMATICS	A, B	進志	\$ 250
生活與數學	4A, 4B	牛津	\$ 226
易通數學	4A, 4B, 4C	文達	\$ 294
易進數學	高中A, 高中B	進志	\$ 250
會考數學與生活	4A, 4B	朗文	\$ 244
新紀元數學	4A, 4B	牛津	\$ 276
會考數學新探索	4A, 4B	香港教育圖書	\$ 240
樂思數學新里程	中四上、中四下	中大	\$ 275
加權平均*			\$ 261

注 \* 根據使用不同數學課本的回覆學校數目，計算出加權平均訂價 (weighted average)。

注 1：根據使用不同數學課本的回覆學校數目，計算出加權平均訂價 (weighted average)。



習能力，使能面對知識為本、科技急速發展、互動改變的社會，教統局實有需要按時更新課程。

◇ 為顧及家長的經濟負擔，教統局編訂了「課本編印設計簡約指引」供出版商參考，要求出版商編印教科書時，採用廉價而恰當的印刷方式，以減輕製作成本，降低書價。

◇ 雖然課本是學生的重要學習材料，但並非是唯一學習材料。教統局一向鼓勵學校可按學校自己的條件及學生的學習需要，自行設計或靈活選用多元化教材。學校並可善用教統局在網上提供的免費教學資源及其他生活化材料作為輔助教材，以提高教學效能。

◇ 教統局每年均會通過向學校發出的通告「學校選用課本及學習材料須知」，要求學校選書時，除注意內容素質外，要將價格低廉、設計簡約等條件列入必須考慮因素，並提醒學校須小心篩選連同課本一起出售的作業或補充材料及呼籲學校不要濫用補充作業，以免學生因要花大量時間完成這些本質上較偏重操練的習作，而失去參與其他更有意義的學習活動的機會。

◇ 教統局歡迎報告指出購書費較低的學校，審慎選用教科書，少購作業及有採用自編教材，希望更多學校朝着這些方面繼續努力。

◇ 教統局呼籲學校透過下列安排，幫助學生減低購書費：

◆ 在書單上列明課本版次，供家長參考及決定購買新或舊的課本；

◆ 如學校採用「重印兼訂正」的課

## 書單清晰，值得參考

今年從學校收回的書單，部分寫得頗清楚，值得參考。

A

請各學生特別注意：

由於本年度有部份課本將會有**新舊版本**同時在市面上發售，凡在書名前註有「▲」號的課本，請必須按照書單上所列明的年份及版次購買

上述書單寫法可減低同學買錯書的機會

B

### XXX 地圖集 (舊生已購)

有時學校會沿用低年級時已購的課本，在書單上列明，可免學生重複購買

C

### 有 \* 者代表只在下學期使用的課本

列明下學期才用，學生可考慮遲些才買，減低家長一次過支付購書費的需要

本，應在書單上有關課本旁邊清楚註明「舊版課本仍可沿用」的字句，並將出版商提供的勘誤表分發給使用舊課本的學生；

◆ 購買一些參考資料如字典、地圖等放在課室內供學生使用；並在書單上註明若學生家中已擁有同類的參考資料，可自行決定是否購買；

◆ 故事書之類的教材，學校可安排統一購買，由學生分擔費用，輪流傳閱使用；

◆ 籌辦舊書買賣或捐贈課本活動，培養學生環保意識，以及減輕家長經濟負擔。

## 出版商回應

就中四新課程數學書價上升3成多一項，其中一間出版商有以下回應：

1. 新課程需要的IT支援較舊課程高

很多，導致成本上漲，以其中一套數學書為例，新書增加了學生版光碟、教師光碟、網上資源庫及網上會考模擬測試等。

2. 新版教材的篇幅較多。

3. 製作新版的內容較舊版的豐富，功能亦較多，成本上漲。

4. 紙價向上調整超過10%。

5. 部分課本加上防止盜版特徵，成本增加。

6. 根據以校為本的教改精神，部分課本特別設計校本裝，而在校本裝中，每課本裝成獨立小冊子，以致增加印刷及釘裝的成本。

7. 舊版所佔市場比率較高，印數較新版高出很多，印刷成本單價較低。👉