

警告：切勿侵犯版權

閣下將瀏覽的文章 / 內容 / 資料的版權持有者為消費者委員會。除作個人非商業用途外，閣下不得以任何形式傳送、轉載、複製或使用該文章 / 內容 / 資料，如有侵犯版權，消費者委員會必定嚴加追究法律責任，索償一切損失及法律費用。

如何替孩子揀選 遊戲小組?



香港的出生率多年來都是全球最低的地方之一，很多小家庭都選擇不生育或只有一個孩子，對孩子自然倍加重視。對比上一代，鄰舍關係普遍疏離，兒童在入學前很難找到同齡的玩伴；另一方面，不少家長更希望孩子的學習「起步比人早」，於是為幼兒提供「寓學習及社交於遊戲」的遊戲小組便應運而生。

什麼是遊戲小組？

遊戲小組（在香港一般稱為playgroup）源於西方社會，初期只屬一群父母希望孩子可以聚在一起玩耍，而家長亦可互相認識支援而自發組成的小組。傳到香港後有私人屋苑或個別家長免費組織此類活動，亦有機構將活動轉為一種收費服務。小組按參與兒童的年齡及活動內容主要分為兩大類，為兩歲以下幼兒而設的小組仍以活動及遊戲為主；兩歲以上的則可能會加入學習語言、戲劇、美術、音樂等知

識，嘗試滲入為孩童入學作準備的元素，而非純粹讓家長陪同小孩集體進行親子活動及提供學習與他人相處的機會。

對象及目的

在香港，遊戲小組的對象主要為6歲以下的兒童。視乎兒童的年紀及小組活動的內容，通常為兩歲以下幼兒而設的小組需要有家長陪同上課。如果幼兒的體能及智力許可，個別小組甚至會接受6個月大或更年幼的幼兒參加。「幼童組」多數強調提

參加遊戲小組問與答

問：遊戲小組對兒童的教育及成長可發揮什麼作用？

答 遊戲小組可發揮以下作用：

- **理想的遊戲小組**可協助孩子提升身心發展質素。由於一般家長並沒有兒童發展、育兒技巧、如何處理嬰幼兒情緒等專業知識，故往往對於提升子女身心發展欠缺方向。而遊戲小組便是以專業的角度，為孩子設計一系列合適的發展性活動，促進孩子不同方面的發展，對幼童而言，遊戲小組可為他們提供進入正規學校前的早期教育場所。

- **除為孩子提供教育外**，遊戲小組亦為家長提供教育。家長可從小組活動初步瞭解孩子的發展步伐、透過與導師溝通認識教導子女的技巧，以及從中觀察孩子的潛能與喜好。

問：家長可以期望遊戲小組為孩子帶來什麼好處？

答 遊戲小組可為孩子帶來以下好處：

- **促進學習發展**：遊戲小組可讓幼兒提早學習，增強他們對空間的認知及平衡、學習分辨顏色、形狀、物件大小、材質、數量及物件的同異等。另外，遊戲小組給予同齡的孩子互動學習的機會，學會與人相處的技巧和禮儀，認識新朋友，並在學習中增強自信，對孩子在語言和社群發展方面的助益尤為明顯。

- **促進生理發展**：部分遊戲小組會針對孩子的發展階段設計一系列遊戲供父母與子女一起學習，如幫助8至10個月大嬰兒正確爬行的活動，能促進嬰幼兒大小肌肉的發展、身體控制、手眼協調等，同時讓家長多瞭解及認識孩子的發展情況及需要。

- **適應學前教育的學習模式**：部分遊戲小組會有類似幼兒中心或幼稚園的不同學習時段，如：分組時間、排隊洗手時間、茶點時間、故事時間等，可讓孩子初步熟習一

般幼兒中心或幼稚園的上課流程及模式。

- **增進親子關係**：家長透過參與小組，一方面可從中學習與孩子相處及遊戲的技巧，另一方面可參考小組內的教具，在家中自行製作，讓孩子在家中得到同樣的鍛煉，也可促進親子關係。

問：除了以上所述的好處，小組有可能對孩童造成負面影響嗎？

答 有教育學者指出，孩童太早學習外語，不但會影響溝通能力，更會削弱他們對環境的歸屬感，混淆對自我身份的認識。而家長如果過份着重孩子能否學懂教授的內容，或小組內有太多規矩要遵守，亦可能對孩子構成壓力，影響孩子日後學習的信心和興趣。

問：家長如何選擇遊戲小組？

答 家長可留意：

- **活動範圍環境**：家長宜參觀孩童活動的地方，留意環境是否舒適、清潔及安全。小組能否提供足夠空間及時間讓孩子活動，孩子是否容易拿到玩具，並有大量時間可獨自或與其他孩子一同玩耍。

- **善用試堂機會**：有些遊戲小組提供試堂機會，讓家長先試一試看看孩子是否適合該小組。家長可在試堂時觀察課堂環境、導師的教學技巧和孩子的反應，再決定是否報讀。

- **確定導師資歷**：非根據《教育條例》註冊或臨時註冊的學校（包括幼稚園）所舉辦的遊戲小組，其導師未必有專業資歷。家長須留意導師除了於個別學科有專業知識外，更應能掌握教授兒童的技巧，或有相關的教育背景。家長應主動向舉辦機構查詢導師的資歷。



- **瞭解機構教育理念**：家長應清楚瞭解遊戲小組所持的教育理念與自己的育兒理念是否配合。家長除參考網上或傳單上的宣傳資料外，更可於報讀前參與遊戲小組安排的講座，瞭解小組的教學法，例如杜曼教學法、蒙特梭利教學法等，及瞭解在家中應如何配合小組的課程，以便得到最佳的學習效果。

- **留意口碑**：家長可諮詢親友意見，並請有經驗的家長提供推介。另外，亦可瀏覽網上一些家長討論區的意見，多搜集及分析不同的意見，選擇合適的小組，再向心儀的機構查詢詳情。

問：會否在某些情況下，不宜讓孩子參加遊戲小組？

答 如孩子不喜歡參加小組活動，可先停止兩至三個月，讓他再試，再按孩子的表現及意願決定是否繼續參加小組。如孩子身體不適，亦應暫停參加小組活動。

問：參加小組後，家長亦有角色？

答 家長為孩子報讀遊戲小組，除了留意有關機構所提供的服務及質素外，亦不應忽視家長在當中所擔當的角色。家長應嘗試參與孩子的課堂活動，並投入帶領孩子完成導師安排的練習或活動。另外，家長亦應運用從小組中學習到的技巧，與孩子在家中加以練習，方能事半功倍。

如孩子未能照顧自己，家長應時刻陪伴在側，即使有導師或其他家長在場，亦不宜離開，以保障孩子的安全。



供一個安全舒適的環境，讓幼兒在父母的陪同下，以遊戲的形式發展體能、社交和心智方面的能力。

另一類別則較適合2歲至6歲的孩



童。此類小組不一定需要家長陪同孩童上課。與「幼童組」較輕鬆活潑的活動不同之處，此類小組傾向教孩子「學會」某些知識，較接近正規學校的上課形式，裝備孩童準備正式入學。



收費及內容

商業機構舉辦的遊戲小組，一般每星期1至3節，每節50分鐘至2小時不等。收費則由4節收取\$500至每月\$7,000（每星期3節）不等。部分小組設有試堂，讓兒童體驗課堂，但會收取等於一節課或較高的費用。

小組每節課通常會環繞一個主題進行。幼童小組的內容包括家長與孩子玩玩具的熱身時間、唱歌互相歡迎、主題兒歌唱遊、遊戲學習主題、茶點及手工藝等。

至於供較大年齡兒童的小組，課堂較側重學習，但仍強調「寓學習於遊戲」、讓孩童在輕鬆的氣氛中學習可事半功倍的理念。

參觀、試堂看什麼？

親身視察課堂可瞭解課堂環境，如機構設有試堂，更可在試堂中觀察課堂的實際情況、設備、活動模式是否適合孩子；還可以留意導師與孩子的互動，觀察導師的教導方法和態度，最重要的是從中觀察孩子是否適應小組的活動方式，與導師、其他家長及孩子的互動是否愉快自在。

如機構不設試堂，家長亦可在報名前嘗試要求參觀小組活動的情況，以期對課堂環境略知一二。

消費者如考慮讓兒童參加遊戲小組，應小心觀察場地環境，細察師資及課程資料，留意曾參加小組的家長口碑等，考慮清楚各項因素才決定是否參加。在意遊戲小組的教學方法或導師專業知識與資歷的家長，宜自行向舉辦小組的機構查詢相關資料或要求提供證明。

部分資料由香港中文大學教育心理學系及香港教育學院幼兒教育學系提供

法例監管

為幼童舉辦的遊戲小組

現時香港並無針對遊戲小組的法例，但以幼童而言，根據香港法例第243章《幼兒服務條例》，任何慣常地同時接收超過5名未滿3歲的兒童，以給予照顧與監管的處所，必須註冊為幼兒中心。因此，個人或機構為3歲以下沒有家長陪同的幼兒，慣常地舉辦遊戲小組，可能屬《幼兒服務條例》的規管範圍。

註冊的幼兒中心受《幼兒服務條例》及其附屬法例規管。《幼兒服務規例》（第243A章）對中心樓宇設計、家具與設備、安全措施、衛生規格等設有規定，營辦機構亦須展示幼兒中心名稱及註冊證明書。社會福利署轄下的幼兒中心督導組及教育局學前服務聯合辦事處，會定期視察幼兒中心，確保其服務質素達至認可的水平，同時亦會跟進懷疑經營非註冊幼兒中心的處所。目前不少幼稚園都附設有幼兒中心服務，該等服務亦受《幼兒服務規例》規管。

此外，法例要求幼兒中心按法例規定的比例委任一名主管及足夠數目的幼兒工作員，而主管及幼兒工作員須按法例註冊；只有成功完成經社會福利署署長認可的訓練課程的人士，方可符合註冊要求，所以幼童參加註冊幼兒中心提供的活動會較有保障。註冊幼兒中心名單載於社署網頁（http://www.swd.gov.hk/tc/index/site_pubsvc/page_family/sub_listofserv/id_childcares/）。

活動內容屬於或包含教育課程的遊戲小組

學校受香港法例第279章《教育條例》及其附屬法例規管。條例對學校設施安全及衛生、消防規格及教員的資格等設有規定。任何組織或機構，如提供幼兒、幼稚園、小學、中學或專上教育或以任何方式提供任何其他教育課程，而學生數目又達到條例的準則，均須註冊或臨時註冊為學校。因此，如任何遊戲小組的活動內容屬於或包含教育課程（例如語文課程或數學課程等），則視乎學生人數，舉辦機構必須是註冊或臨時註冊學校。根據《教育條例》註冊或臨時註冊的幼稚園，其開辦的遊戲小組活動，如內容屬於或包含教育課程，亦同樣受《教育條例》及其附屬法例規管。註冊及臨時註冊學校名單可於教育局網頁查閱（<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=163&langno=2>）。